

## Área de relaciones internacionales 2018-2019

\*Se adjunta calendario diseñado en Excel

<b>Objetivos generales:</b>	
<p><b>OG1:</b> Potenciar la participación de la infancia y la juventud con las entidades juveniles en materia de educación al desarrollo y cooperación internacional</p> <p><b>OG2:</b> Potenciar el conocimiento de las Instituciones Europeas</p> <p><b>OG3:</b> Promover la participación democrática y el desarrollo de la ciudadanía europea activa</p> <p><b>OG4:</b> Fomentar la participación juvenil en el desarrollo en la futura estrategia europea de juventud y del conocimiento y el desarrollo de la estrategia 2020</p>	
<b>Objetivos específicos:</b>	
<b>OE1:</b> Dar a conocer el programa Erasmus+	<p><b>A1:</b> Difusión de información mediante RRSS</p> <p><b>A2:</b> Potenciar encuentros entre jóvenes ERASMUS+ y jóvenes interesados en el proyecto en las diferentes CCAA para potenciar el programa y el intercambio de experiencias</p>
<b>OE2:</b> Fomentar la cooperación entre la entidades que trabajen el área internacional en CYL	<p><b>A3:</b> Difusión de información mediante RRSS</p> <p><b>A4:</b> Realización de un mapeo de las entidades que trabajan el área de relaciones internacionales tanto con adultos como con jóvenes y creación de una guía.</p> <p><b>A5:</b> Creación de un convenio entre la representación de CYL y el CJCYL para el fomento de este área y sus proyectos.</p>
<b>OE3:</b> Cooperar con la parte técnica en la elaboración y presentación de proyectos a nivel nacional y europeo.	<b>A6:</b> Creación de una estrategia para la mediación entre empresas europeas y jóvenes sin empleo para la creación de puestos de trabajo.
<b>OE4:</b> Potenciar la diversidad cultural	<p><b>A7:</b> Crear un encuentro de intercambio de experiencias educativas entre estudiantes a nivel internacional con los países: España, Dinamarca y Rumania.</p> <p><b>A8:</b> Potenciar la participación en el medio rural y el intercambio de experiencias entre jóvenes europeos de esta área.</p>
<b>OE5:</b> Modificar nuestros espacios digitales para hacerlos más accesibles a otras lenguas	<b>A9:</b> Mejorar los portales con los que contamos en accesibilidad en otras lenguas del territorio Europeo.
<b>OE6:</b> Mejorar la formación de las personas jóvenes en el área de idiomas	<b>A10:</b> Cursos online de idiomas para jóvenes.
<b>Exposición de actividades:</b>	
<b>A1:</b> Difusión de información mediante RRSS	Trabajaremos mediante un videos, infografías y mensajes de forma periódica a lo largo de los años 2018-2019. En las diferentes RRSS del CJCYL
<b>Líneas que pueden cooperar:</b>	Relaciones internacionales y Comunicación

## Área de relaciones internacionales 2018-2019

\*Se adjunta calendario diseñado en Excel

<p><b>A2:</b> Potenciar encuentros entre jóvenes ERASMUS+ y jóvenes interesados en el proyecto en las diferentes CCAA para potenciar el programa y el intercambio de experiencias</p>	<p>Intentaremos fomentar una plataforma online para facilitar el contacto entre personas que han realizado el programa ERASMUS+ y personas que no lo han realizado, para solucionar dudas y promocionar intercambio de experiencias.</p>
<p><b>Líneas que pueden cooperar:</b></p>	<p>Relaciones internacionales ,Comunicación y presidencia</p>
<p><b>A3:</b> Difusión de información mediante RRSS</p>	<p>Trabajaremos mediante mensajes de forma periódica informando de entidades que trabajen este área y sus web de acceso a lo largo de los años 2018-2019.En las diferentes RRSS del CJCYL</p>
<p><b>Líneas que pueden cooperar</b></p>	<p>Relaciones internacionales y Comunicación</p>
<p><b>A4:</b> Realización de un mapeo de las entidades que trabajan el área de relaciones internacionales tanto con adultos como con jóvenes y creación de una guía</p>	<p>Se ha detectado por parte del equipo la necesidad de conocer todas las entidades que trabajen esta área en CYL y la creación de una guía en pdf como recurso de consulta para especialistas, ya que a veces el desconocimiento minucioso de lo que se hace y quien lo hace dificulta el acceso o la creación de proyectos, además de esta forma se potencia la figura del CJCYL como mediador e informador a la juventud e infancia.</p>
<p><b>Líneas que pueden cooperar:</b></p>	<p>Relaciones internacionales y presidencia</p>
<p><b>A5:</b> Creación de un acuerdo de colaboración entre la representación de CYL y el CJCYL para el fomento de este área y sus proyectos</p>	<p>Se detecta una falta de información de los proyectos de relaciones internacionales ya que no se visibilizan en la sociedad por lo que a través de un acuerdo de colaboración se quiere ayudar a visibilizar esta área y su importancia, así como las instituciones Europeas.</p>
<p><b>Líneas que pueden cooperar:</b></p>	<p>Relaciones internacionales y presidencia</p>
<p><b>A6:</b> Creación de una estrategia para la mediación entre empresas europeas y jóvenes sin empleo para la creación de puestos de trabajo</p>	<p>La juventud cada vez por la situación económica del país cada vez se ve más obligada a salir de España en busca de trabajo por lo que se busca crear una estrategia entre CJCYL y empresas representativas en Europa para fomentar la salida segura y con garantía de nuestra juventud.</p>
<p><b>Líneas que pueden cooperar.:</b></p>	<p>Relaciones internacionales ,Comunicación , Presidencia y consejos de la juventud</p>
<p><b>A7:</b> Crear un encuentro de intercambio de experiencias educativas entre estudiantes a nivel internacional con los países: España, Dinamarca y Rumania</p>	<p>El sistema de educación aun dentro de parámetros iguales como son los de la CE, varían mucho dependiendo los países donde se resida y estudie, con la intención de dar a conocer otros sistemas tanto ventajas como desventajas se quiere promover un encuentro entre jóvenes especializados en el área de educación de los países mencionados.</p>
<p><b>Líneas que pueden cooperar:</b></p>	<p>Relaciones internacionales ,Comunicación , Presidencia y consejos de la juventud</p>

## Área de relaciones internacionales 2018-2019

\*Se adjunta calendario diseñado en Excel

<p><b>A8:</b> Potenciar la participación en el medio rural y el intercambio de experiencias entre jóvenes europeos de esta área</p>	<p>Por las características de nuestro territorio, CYL es un medio ampliamente rural y con una población altamente desinformada en este área y en todo lo que puede facilitarlos, por lo que se quiere fomentar alguna plataforma o encuentro para facilitar el acceso de estos y estas jóvenes a las instituciones y que conozcan con más detalle facilidades que se facilitan, además de fomentar la comunicación con otros países.</p>
<p><b>Líneas que pueden cooperar:</b></p>	<p>Relaciones internacionales ,Dinamización rural</p>
<p><b>A9:</b> Mejorar los portales con los que contamos en accesibilidad en otras lenguas del territorio Europeo</p>	<p>En la CE se hablan actualmente 23 lenguas: alemán, inglés, búlgaro, danés, español, estonio, finlandés, francés, griego, holandés, húngaro, irlandés, italiano, letón, lituano, maltés, polaco, portugués, rumano, eslovaco, esloveno, sueco y checo.</p> <p>Con una comunidad del 14 % de la población de la Unión Europea (UE) que habla español como lengua materna o extranjera, lo que convierte a este idioma en el quinto más hablado, por detrás del inglés (47 %), el alemán (30 %), el francés (23 %) y el italiano (15 %), según del último Eurobarómetro, publicado en 2015.</p> <p>Por lo que estaría bien adaptar nuestra web y portales a castellano (como lengua materna) y ingles (por su incidencia y amplia población abarcada).</p>
<p><b>Líneas que pueden cooperar:</b></p>	<p>Relaciones internacionales ,Comunicación , Presidencia</p>
<p><b>A10:</b> Cursos online de idiomas para jóvenes</p>	<p>Según el Eurobarometro publicado en 2015 el inglés es la lengua más hablada en la CE y la juventud e infancia española tiene un déficit bastante pronunciado en esta lengua.</p> <p>Datos del estudio de la escuela ABA English:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• España es el tercer país en realizar más entrevistas en inglés</li> <li>• El 38% afirmó haber sido entrevistado en inglés para acceder a una vacante de empleo, siete puntos porcentuales más que en el informe del año anterior</li> <li>• El 53% de los jóvenes españoles no tiene el nivel de inglés requerido en empleos tanto para superar un proceso de selección como para lograr un ascenso.</li> <li>• Los jóvenes españoles pierden oportunidades de empleo y ascensos porque no dominan el idioma inglés</li> </ul>

## **Área de relaciones internacionales 2018-2019**

\*Se adjunta calendario diseñado en Excel

### **Líneas que pueden cooperar:**

Relaciones internacionales ,Comunicación , Presidencia

Desde nuestra área creemos importante hacer reflejar que todos nuestros proyectos y actividades serán propuestos y llevados a cabo desde una igualdad de género y una inclusión real de todas las personas y perfiles de las mismas.