



JORNADA: “DESCUBRE LA DISCAPACIDAD 3D”

PRESENTACIÓN

Vivimos en tiempos en los que se legitima la desigualdad en todos los estamentos sociales, en donde triunfa la homogeneidad sobre la diversidad, el individualismo sobre la pluralidad. En este entorno abordar la temática de la discapacidad implica trabajar esta problemática en forma social y no desde grupos individuales específicos, apuntando a una sociedad más equitativa que contemple las necesidades de todas y todos aquellos quienes la conforman.

Responder de manera realista a las demandas que genera la discapacidad significa tomar conciencia de que todas y todos somos actores sociales y que en gran medida las barreras físicas, arquitectónicas, comunicacionales y curriculares con que se enfrentan día a día las personas con discapacidad no son más que consecuencias de las barreras culturales que impiden ver al discapacitado como un semejante y por lo tanto no incluyen sus necesidades.

No se puede hablar de la cultura de la diversidad sin hablar de calidad de vida y sin preguntarse qué se entiende por esta y si la inclusión y la normalización son garantía de la misma. “La calidad de vida ha de ofrecer a las personas con y sin discapacidad, tener donde elegir, tener cosas importantes que hacer, ganarse la vida si es posible, vivir en un lugar agradable, tener relaciones sociales y personas con las que compartir sus deseos e intereses, tener oportunidades de disfrutar el tiempo libre y de pasar un buen rato con éstas y disponer de momentos de felicidad, así como su plena calidad de vida. Y la mejor forma de comprender todo esto en las personas con discapacidad es sabiendo escucharlas para que todas ellas nos puedan expresar que desean lo mismo que todos deseamos: vivir dignamente”.

A través de este proyecto se pretende acercar la discapacidad a las diferentes personas que cursen los estudios de Educación Social, Trabajo Social y Educación Especial, así como de otras titulaciones con un enfoque social de la Universidad de Valladolid para que puedan



observar las diferentes realidades a las que se encuentran estas personas y así comprender este ámbito para poder abordarlo en un futuro a través de actuaciones específicas enfocadas a la plena inclusión.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Concienciar sobre la juventud con discapacidad.
- Conocer diferentes ámbitos que afectan en el sector de la discapacidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la figura de la Asistencia Personal en movimientos juveniles.
- Conocer la importancia de las actividades de ocio y tiempo libre en las personas con discapacidad.
- Trabajar las problemáticas relacionadas con las nuevas tecnologías (ciberbullying, ciberacoso...) hacia las mujeres con discapacidad.
- Analizar los diferentes prejuicios y estereotipos en el empleo.
- Abordar las principales acciones y estrategias docentes llevadas a cabo con las y los estudiantes con discapacidad.

METODOLOGÍA

A lo largo de esta jornada primeramente se realizará una mesa redonda en la cual se explicará unas pequeñas bases sobre discapacidad para posteriormente trabajarlo a través de pequeños grupos de trabajo.

Como se ha mencionado, tendrá una metodología participativa en la cual se compondrá de cuatro grupos diferenciados que irán rotando por las diferentes temáticas.

Cada grupo, comenzará con una temática y pasados 45 minutos, rotarán al siguiente grupo simultáneamente en el que trabajarán otra temática diferente enfocado a diferentes ámbitos que afectan de primera mano en el sector de la discapacidad.



Las temáticas que se van a trabajar, así como las temáticas que se abordarán en cada una de ellas son las siguientes:

- **Educación.** Cada curso académico se incrementa el número de personas con discapacidad y/o con necesidades educativas específicas que accede a las aulas universitarias. Con este taller se pretende abordar, de una manera teórico-práctica e interdisciplinar, las principales acciones y estrategias docentes llevadas a cabo con los estudiantes con discapacidad en la Universidad de Valladolid. Imparte: Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales (UVa).
- **Empleo.** El empleo es una clave fundamental en los procesos de inclusión de todas las personas y mucho más en el caso de grupos y colectivos vulnerables que tienen dificultades intrínsecas y extrínsecas de acceso al mercado de trabajo. El taller será una simulación de selección y Unidad de Apoyo para el empleo de las personas con discapacidad. Imparte: Técnico de selección y Unidad de Apoyo para el empleo de ILUNION.
- **Ocio y tiempo libre:** Para todas las personas el ocio es una pieza clave en el desarrollo de sus habilidades sociales y en la creación de redes sociales. En personas con discapacidad, por motivos diversos motivos este ámbito se reduce, estando estas personas expuestas a una participación muy reducida, a pesar de que el ocio y tiempo libre para estas personas es una pieza clave para su desarrollo biopsicosocial, por eso, se ha creado la figura de **Asistentes Personales** para favorecer la participación plena de estas personas, ya que sin esta figura sería muy difícil y en muchas ocasiones, imposible, su participación. Imparte: ASPAYM Juventud.
- **Mujer y discapacidad:** Se trabajará la doble discriminación que sufren las mujeres con discapacidad, por un lado, por ser mujeres y, por otro lado, por tener una discapacidad, situando a éstas en una situación aún más vulnerable. Se analizarán cuáles son y cómo se manifiestan cada uno de estos mecanismos de opresión contra las mujeres que tienen que discapacidad desde una óptica interseccional y con enfoque de derechos humanos, con la finalidad de sensibilizar y acercar a los jóvenes una realidad que, poco a poco, debe ser transformada. Imparte: ASPAYM Juventud.



Finalizados los grupos de trabajo se realizará en plenario conjuntamente con todos los grupos, los cuales previamente deberán nombrar una persona portavoz del grupo, transmitirán al plenario a través de esa persona nombrada todas sus sensaciones, aprendizajes y propuestas para mejorar la calidad de vida de la juventud con discapacidad, de tal forma que podamos conocer todas las impresiones de todos los grupos a través de una persona, para poder hacer este apartado final más dinámico y con la finalidad de crear un espacio de debate.