

Gestión de conflictos y mejora de la convivencia

27 | 28 | 29 Noviembre

ONLINE



PROGRAMA

+ Info e inscripciones:
www.cjcy.es



RESUMEN

El ocio, el deporte y el tiempo libre son fundamentales para nuestro crecimiento personal, físico y mental. Aprendemos a trabajar en equipo, a luchar por lo que nos motiva y a saber ganar. Sin embargo, ¿sabemos gestionar los conflictos que surgen en estos ámbitos?

En la actualidad se están produciendo cambios a una velocidad vertiginosa que nos obliga a adaptarnos a las nuevas realidades. En estos momentos es importante dotar a los monitores/as de herramientas que les permitan adquirir las habilidades necesarias para llevar a cabo una buena gestión de la convivencia.

A través de este curso, se facilitarán dinámicas prácticas que puedan desarrollarse en los campamentos en el ámbito de ocio, deporte y tiempo libre.

Conseguimos de esta manera una doble finalidad: entrenamiento para monitores y coordinadores, y aprendizaje “learning by doing” (aprender haciendo), para los niños/as y adolescentes, sobre la existencia de otra forma de gestionar sus diferencias.

OBJETIVOS

- Identificar conflictos en el espacio de ocio, deporte y tiempo libre.
- Adquirir habilidades para la gestión de los conflictos.
- Diseñar estrategias para la mejora de la convivencia.

TEMPORALIZACION Y CRONOGRAMA *.

Formación On-line: 20 horas de formación

Viernes tarde de 16:00 horas a 21.00 horas

Sábado mañana de 9.30 horas a 14.30 horas

Sábado tarde de 16:00 horas a 21.00 horas

Domingo mañana de 9.30 a 14.30 horas

()Estos talleres pueden ser adaptados a las necesidades de la organización en horarios y distribución de los días.*

CONTENIDOS

Viernes 27
16:00 – 21:00

1. El conflicto dentro del ocio, deporte y tiempo libre: entender y abordar los conflictos.

1. ¿Qué es el conflicto?
2. Elementos positivos y negativos del conflicto
3. ¿Cuáles son los elementos del conflicto?
4. Mapeo del Conflicto
5. Tipos de Conflictos
6. Identificador de conflictos en espacio de ocio, deporte y tiempo libre
7. Fases del Conflicto
8. ¿Cómo afrontamos los conflictos?

Sábado 28 mañana
9:30 – 14:30

2. Trabajando con herramientas para prevenir y gestionar el conflicto en espacios de ocio, deporte y tiempo libre.

I Comunicación efectiva

1. Comunicación efectiva
2. Mucho más que palabras
3. Recalculando ruta

II Comunicación empática

1. Concepto de comunicación empática.
2. Los cuatro pasos para lograr la comunicación empática
 - Observo el conflicto.
 - Siento: emociones y sentimientos
 - Necesito: Necesidades
 - Pido: Opciones

Domingo 29
9:30 a 14:30

III Círculos de diálogo, firmeza y afecto

1. Firmeza y amabilidad
2. Herramientas desde la firmeza y la amabilidad para la prevención y gestión de los conflictos.

EQUIPO DOCENTE

Nuria Calvo Boizas - Coordinadora

Procuradora de los tribunales y mediadora. Licenciada en Derecho en la Universidad de Valladolid. Mediadora civil y mercantil inscrita Registro M^a Justicia. Mediadora familiar inscrita Registro de la JCyL. Máster en coaching personal, ejecutivo y educativo. PNL e Inteligencia emocional. En 2019 se egresó de la Udima como Experto Universitario Coordinador de Parentalidad. Desde 2016 dirige y coordina las prácticas de mediación de los alumnos asignados, forma parte del elenco de mediadores contencioso-administrativos formados por la Cámara de Comercio de Valladolid. Mediadora del Serla. Co-fundadora de Procumedia Gestión de Conflictos. Directora de Cemajur Kids. Docente en FPE y formador de formadores e-learning. Profesora de la Escuela Española de Mediación y Resolución de Conflictos.

María Dolores Hernández Gutiérrez

Abogada y mediadora. Especialista en derecho de familia, jurisdicción de menores y violencia de género y doméstica. Facilitadora en prácticas restaurativas y experta en programación neurolingüística. Experta en coordinación de parentalidad. Especialista en detección de maltrato y violencia de género. Formadora de mediadores en distintos colegios profesionales y en el ámbito educativo. Implantación de proyectos de mediación escolar y prácticas restaurativas en colegios. Ha sido ponente en congresos y realizado múltiples talleres de formación. Miembro de la comisión ejecutiva de la sección de mediación y miembro de la sección ejecutiva de la sección de familia del Icali. Socia fundadora de Aletea Diálogo SLP. Profesora de la Escuela Española de Mediación y Resolución de Conflictos.

Encarna Leal Pérez

Abogada y mediadora. Especialista en derecho de familia, menores y violencia de género y doméstica. Máster en Mediación familiar, escolar, penal, y civil y mercantil. Facilitadora de prácticas restaurativas y máster en Programación Neurolingüística. Experta en coordinación de parentalidad. Especialista en detección de violencia de género y maltrato. Formadora de mediadores en distintos colegios profesionales y en el ámbito educativo. Ha sido ponente en congresos y realizado múltiples talleres de formación. Implantación de proyectos de mediación escolar y prácticas restaurativas en colegios. Miembro de la Comisión Ejecutiva de la Sección de Mediación del Ilustre Colegio Provincial de Abogados. Fundadora del Instituto de Mediación (Imicalí), de Icali. Socia fundadora de Aletea Diálogo SLP. Profesora de la Escuela Española de Mediación y Resolución de Conflictos.

Gloria Calderón Duque

Procuradora de los Tribunales y abogado no ejerciente. Además, es mediadora familiar, civil y mercantil. Fundadora de Procumedia, junto a Nuria Calvo. Mediadora del Serla y del servicio de mediación intrajudicial de los Juzgados de Valladolid. Experta en Coordinación de Parentalidad. Master de Coaching, PNL e Inteligencia emocional. Formada en las emociones en juego y programa neuroser. Docente en Formación para el empleo y Certificado de profesionalidad de Mediación Comunitaria SSCG0209. Formador de formadores e-learning. Profesora de la Escuela Española de Mediación y Resolución de Conflictos.

