

CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA *Nivel A2*

Online
90 horas
Inicio en mayo
+ Info e inscripciones: www.cjcy.l.es



NOS
IMPULSA



CARACTERÍSTICAS

Se realizan a través de una plataforma que está abierta 24 horas todos los días del año.

- ▶ Duración de aproximadamente 3 meses.
- ▶ EL curso lo componen 6 temas que se abren cada 10 o 15 días aproximadamente.
- ▶ Tutorías virtuales: el alumno puede contactar con el profesorado a través de whatsapp, videollamadas, e-mail, teléfono previa cita.
- ▶ Para obtener el certificado de nivel A2 es necesario asistir al 100% de las horas del curso.

CALENDARIO

Abril

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
26	27	28	29	30		

Mayo

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Julio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25

 Inscripciones	 Tema 5
 Tema 1	 Tema 6
 Tema 2	 Repaso
 Tema 3	 Evaluación
 Tema 4	 Resultados y notas

 Fechas en las que hay clase por videoconferencia.

Nota:

Las videoconferencias serán el martes en horario de tarde.
Primer grupo de 16:30 a 17:15 y segundo grupo de 17:45 a 18:30.

Los días festivos están en color rojo.

El periodo de repaso es para que los alumnos completen o mejoren las actividades.

Se ruega que los alumnos cumplan en la medida de lo posible con el calendario propuesto.

REQUISITOS TÉCNICOS

Para la realización al curso es necesario contar con un ordenador con webcam o en su defecto con un dispositivo que permita la grabación de video para la realización de los ejercicios así como línea de internet.



CONTENIDOS

Los contenidos del curso se estructuran de la siguiente manera:

1. ¡Aprende LSE y amplia tus horizontes!

Contenidos Gramaticales

- ▶ El sustantivo: El signo nominal
- ▶ El adjetivo: Posición del sintagma nominal
- ▶ Los posesivos. Posición en el sintagma nominal.
- ▶ Los cuantificadores: Posición en el sintagma nominal.
- ▶ La oración: La expresión facial en oraciones exclamativas.
- ▶ Los adverbios: Afirmativo Negativos.

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales. Identificación. Carácter. Sentimientos y percepciones.
- ▶ Educación y trabajo: Lugares. Personas. Acciones, estudios y titulaciones.
- ▶ Ocio y viajes: Acciones y aficiones. Lugares.
- ▶ Ciencia y tecnología: Informática
- ▶ Organización política y social: Gobierno y gobernantes.

Contenidos socioculturales

- ▶ Formas de llamar: Colectivas y alejadas de los interlocutores.

Contenidos pragmáticos

- ▶ Pedir información.
- ▶ Expresar gustos, deseos y sentimientos. Preguntar por el estado de ánimo
- ▶ Relacionarse socialmente. Saludar, presentarse, presentar a alguien, responder a una presentación, disculparse, aceptar una disculpa, agradecer, responder a un agradecimiento, felicitar y despedirse.

2. La casa de tus sueños

Contenidos Gramaticales

- ▶ El adjetivo: Formas clasificadas que funcionan como adjetivos descriptivos
- ▶ Los clasificadores: Concepto. Usos. Tipos.
- ▶ La Fonología: La sílaba en LSE.

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales: Características
- ▶ Ocio y viajes: Lugares.
- ▶ Hogar y vivienda: Lugares y partes. Condiciones. Personas. Objetos.
- ▶ Universo y geografía física: Flora y fauna. Visibilidad

Contenidos socioculturales

- ▶ Accesibilidad Universal: Figura del intérprete de lengua de signos y Tecnologías básicas para la comunicación.

Contenidos pragmáticos

- ▶ Pedir información. Preguntar de quien es propiedad.
- ▶ Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Pedir opinión.
- ▶ Expresar gustos, deseos y sentimientos: Expresar aversión.
- ▶ Influir en el interlocutor: Pedir permiso. Dar permiso sin objeciones.
- ▶ Relacionarse socialmente: Dirigirse a alguien. Disculparse. Aceptar una disculpa.
- ▶ Estructuración, construcción e interpretación del discurso. Preguntar por una persona o cosa.

3. ¡Vámonos de tapas!

Contenidos Gramaticales

- ▶ Los cuantificadores: Ordinales
- ▶ La fonología: La sílaba en LSE

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales: Acciones de desplazamiento.
- ▶ Compras y actividades económicas. Lugares, objetos y actividades. Comida. Bebida.
- ▶ Organización y política y social. Ciudades importantes de España. Comunidades Autónomas.
- ▶ Universo y geografía física: Orientación.

Contenidos socioculturales

- ▶ Identidad colectiva y vida asociativa de las personas.

Contenidos pragmáticos

- ▶ Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Pedir valoración. Valorar. Preguntar si se está de acuerdo. Expresar acuerdo o desacuerdo.
- ▶ Expresar gustos, deseos y sentimientos: Preguntar por deseos.
- ▶ Influir en el interlocutor: Proponer y sugerir.
- ▶ Relacionarse socialmente: Formular buenos deseos.
- ▶ Estructuración, construcción e interpretación del discurso. Pedir que espere. Elementos suprasegmentales.

4. Somos solidarios

Contenidos Gramaticales

- ▶ Los cuantificadores: Numerales.
- ▶ El verbo: Verbo direccionales, retrodireccionales y recíprocos. La oración: Oraciones subordinadas sustantivas.

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales: Familia. Otros.
- ▶ Educación y trabajo. Objetos y conceptos. Acciones.
- ▶ Ocio y viajes. Acciones y aficiones.
- ▶ Compras y actividades económicas: Otros.
- ▶ Ciencia y tecnología: Informáticas. Otras tecnologías. Otros.
- ▶ Organización y política y social: Otros.
- ▶ Universo y geografía física. Materia.

Contenidos socioculturales

- ▶ Aproximación a la comunidad sorda y a la cultura sorda: Manifestaciones artísticas y culturales.

Contenidos pragmáticos

- ▶ Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Mostrar escepticismo. Expresar certeza o falta de certeza.
- ▶ Expresar gustos, deseos y sentimientos. Expresar alivio.
- ▶ Influir en el interlocutor. Pedir ayuda de forma indirecta. Invitar. Aceptar una propuesta, ofrecimiento o invitación sin reservas.
- ▶ Relacionarse socialmente: Dar la bienvenida a alguien. Responder a un agradecimiento. Despedirse.

5. Buscamos trabajo

Contenidos Gramaticales

- ▶ El sustantivo: La cuantificación. El número.
- ▶ El verbo: Aspecto perfectivo. Aspecto imperfectivo.
- ▶ La oración: Orden de los elementos. Oraciones disyuntivas, adversativas.
- ▶ Los adverbios: De tiempo relativo.

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales. Acciones cotidianas. Objetos personales. Sentimientos y percepciones.
- ▶ Educación y trabajo. Objetos y conceptos.
- ▶ Compras y actividades económicas: Ropa y calzado.
- ▶ Organización política y social: Ciudades importantes de España. Comunidades Autónomas.

Contenidos socioculturales

- ▶ Personas y hechos más relevantes de la historia de la comunidad Sorda

Contenidos pragmáticos

- ▶ Expresar opiniones, actitudes y conocimientos Expresar conocimiento o habilidad.
- ▶ Expresar gustos deseos y sentimientos. Expresar o preguntar por preferencias.
- ▶ Influir en el interlocutor. Dar una orden o instrucción de forma directa y con atenuador. Dar una orden o instrucción de forma directa. Dar una orden o instrucción con atenuador. Responder a una orden, petición o ruego. Negarse a una orden, petición o ruego.
- ▶ Relacionarse socialmente. Felicitar
- ▶ Estructuración, construcción e interpretación del discurso. Indicar que se sigue el relato con interés.

6. Camino de Santiago

Contenidos Gramaticales

- ▶ El adjetivo: Comparativos de superioridad e igualdad. Expresión facial. Los deícticos: Deíctico temporal. Concordancia de los deícticos en el espacio gramatical. Morfemas ligados a demostrativos personales.
- ▶ El verbo: Verbos derivados básicos.
- ▶ La oración: Concordancia. Oraciones causales y condicionales. Los conectores: EJEMPLO y MOTIVO como conectores. El espacio, la mirada y la expresión facial como conectores. Preposiciones.
- ▶ Los adverbios: De modo. Expresión facial ligada al modo y a la duda.
- ▶ La fonología: El ritmo, las pausas, el tiempo.

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales. Partes del cuerpo internas y externas. Sentimientos y percepciones. Otros.
- ▶ Ocio y viajes. Acciones y aficiones. Lugares. Tipos de transporte y red de transporte.
- ▶ Hogar y vivienda: Objetos
- ▶ Compras y actividades económicas. Ropa y calzado.
- ▶ Salud: Síntomas y padecimientos. Lugares. Otros.
- ▶ Organización y política y social. Ciudades importantes de España. Comunidades Autónomas.
- ▶ Universo y geografía física. Flora y fauna. Fenómenos Meteorológicos.

Contenidos socioculturales

- ▶ Celebraciones más típicas de la comunidad sorda

Contenidos pragmáticos

- ▶ Pedir información. Preguntar quién acompaña.
- ▶ Expresar gustos deseos y sentimientos. Expresar placer y diversión. Expresar afecto. Expresar sensaciones físicas.
- ▶ Influir en el interlocutor. Advertir. Ofrecerse para hacer algo.
- ▶ Relacionarse socialmente. Felicitar. Formular buenos deseos.

PERSONAL FORMADOR

Por parte de la entidad, queremos transmitir que como representantes del colectivo y usuarios de la lengua de signos somos los primeros interesados en que estos cursos se ofrezcan bajo unos criterios de calidad. De tal forma, que ello contribuya a una mejor atención e integración del colectivo en la sociedad.

Asimismo, los profesionales con los que le entidad cuenta son personas sordas signantes (usuarias de lengua de signos para desenvolverse en la sociedad) que están debidamente formadas y que conocen en profundidad la lengua de signos y la comunidad sorda.

Estas personas están tituladas adecuadamente para dar esta formación acorde a las directrices que marca el Marco Común Europeo de las Lenguas.

Además, desde la entidad ofrecemos al finalizar el curso un certificado que acredite el nivel obtenido y que tiene valor en todo el estado dentro de la RED LSE de las entidades del movimiento asociativo de personas sordas.

En resumen, desde la FAPSCL ofrecemos cursos de calidad con profesores nativos en la lengua de signos con experiencia acreditada. Estos cursos son válidos en el territorio español y están adaptados al Marco Común Europeo de las Lenguas.