

CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA *Nivel A1*

*Gratuito · Online
60 horas · Inicio en marzo
+ Info e inscripciones: www.cjcyl.es*



NOS
IMPULSA



CARACTERÍSTICAS

- ▶ Se realizan a través de una plataforma que está abierta 24 horas todos los días del año.
- ▶ Duración de 60 horas a lo largo de aproximadamente 3 meses.
- ▶ EL curso lo componen 6 temas que se abren cada 10 o 15 días aproximadamente.
- ▶ Tutorías virtuales: el alumno puede contactar con el profesorado a través de whatsapp, videollamadas, e-mail, teléfono previa cita.

CALENDARIO

Marzo

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abril

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mayo

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

 Inscripciones	 Tema 5
 Tema 1	 Tema 6
 Tema 2	 Repaso
 Tema 3	 Evaluación
 Tema 4	 Resultados y notas

 Fechas en las que hay clase por videoconferencia.

Nota:

Las videoconferencias serán el martes en horario de tarde.

Primer grupo de 16:30 a 17:15 y segundo grupo de 17:45 a 18:30.

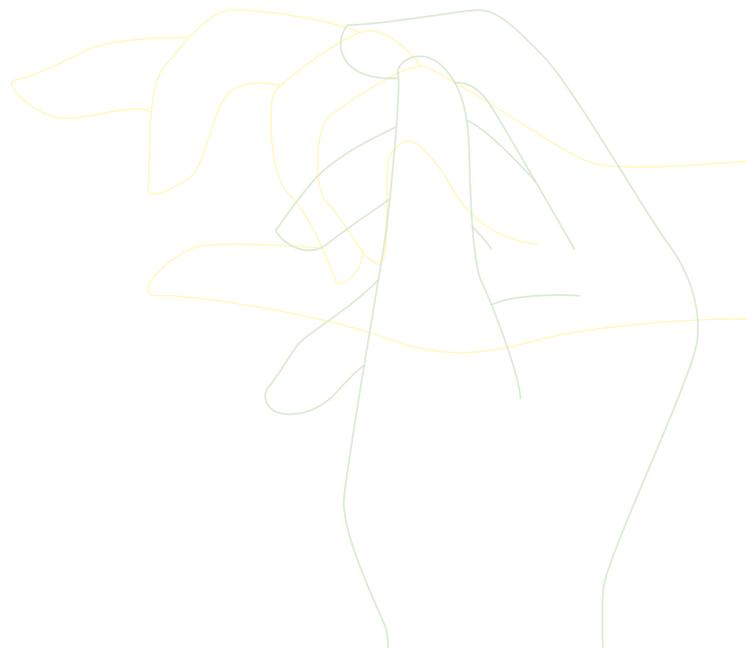
Los días festivos están en color rojo.

El periodo de repaso es para que el alumnado complete o mejore las actividades.

Se ruega que el alumnado cumplan en la medida de lo posible con el calendario propuesto.

REQUISITOS TÉCNICOS

Para la realización al curso es necesario contar con un ordenador con webcam o en su defecto con un dispositivo que permita la grabación de video para la realización de los ejercicios así como línea de internet.



CONTENIDOS

Los contenidos del curso se estructuran de la siguiente manera:

1. Registrarse en una red social

Contenidos Gramaticales

- ▶ El sustantivo: Nombres propios, antropónimos, topónimos del entorno inmediato.
- ▶ El adjetivo: Grado positivos
- ▶ Los deícticos: Formas. Posición del deíctico en el sintagma nominal.
- ▶ Los cuantificadores: Numerales del 1 al 30 y decenas.
- ▶ Los pronombres interrogativos: pronombres interrogativos: qué, quién, cuál, dónde, cuándo (pasado), cuántos, por qué.
- ▶ La oración: Oraciones enunciativas, interrogativas, copulativas, tanto transitivas como intransitivas.
- ▶ Los conectores: El espacio. Las pausas.
- ▶ Los adverbios: Afirmativos sí. Negativos no.
- ▶ La fonología: Concepto de signo. Parámetros formativos: configuración, lugar, movimiento, orientación y componentes no manuales. Dactilología

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales. Identificación. Partes de la cabeza, carácter, sentimientos y percepciones.
- ▶ Educación y trabajo: Objetos, conceptos y acciones
- ▶ Ocio y viajes: Acciones y aficiones.
- ▶ Hogar y vivienda: Condiciones
- ▶ Compras y actividades económicas: Bebida y otros.
- ▶ Ciencia y tecnología: Informática
- ▶ Universo y geografía básica: Flora, fauna y lugares.

Contenidos socioculturales

- ▶ Identificación personal. El signo personal

Contenidos pragmáticos

- ▶ Pedir información.
- ▶ Expresar gustos, deseos y sentimientos. Preguntar por el estado de ánimo
- ▶ Relacionarse socialmente. Saludar, presentarse, presentar a alguien, responder a una presentación, disculparse, aceptar una disculpa, agradecer, responder a un agradecimiento, felicitar y despedirse.

2. Presentarse a un casting

Contenidos Gramaticales

- ▶ El sustantivo: El género. El número
- ▶ El adjetivo: Grado superlativo. Concordancia de género y número: ausencia.
- ▶ Los posesivos: Formas.
- ▶ El número.
- ▶ El adjetivo: Grado positivo
- ▶ Los pronombres interrogativos: Qué, cuál, por qué.
- ▶ El verbo: Formas generales de tiempo verbal: presente.
- ▶ La oración: Oraciones enunciativas, interrogativas, copulativas, tanto transitivas como intransitivas.

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales: Familia y relaciones
- ▶ Educación y trabajo: Lugares, personas y acciones.
- ▶ Salud: Profesionales.

Contenidos socioculturales

- ▶ Concepción de las personas sordas y su diversidad social: discapacidad y minoría lingüística, heterogeneidad social.

Contenidos pragmáticos

- ▶ Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Dar una opinión, pedir valoración, valorar expresar aprobación y desaprobación, expresar acuerdo y desacuerdo
- ▶ Estructuración, construcción e interpretación del discurso. Establecer la comunicación inicial. Indicar que se sigue el relato con interés. Proponer el cierre.

3. Organizar la convivencia

Contenidos Gramaticales

- ▶ Los cuantificadores: Poco, mucho, bastante, algunos.
- ▶ Los pronombres interrogativos: Cuándo (pasado)
- ▶ El verbo: Formas generales del tiempo verbal: presente, pasado con perfectivo.
- ▶ La oración: El orden de los elementos SOV, las pausas.
- ▶ Los adverbios:
- ▶ De tiempo: hoy, ayer, mañana, ahora, todos los ... (días de la semana), a veces.
- ▶ De lugar: Cerca, lejos, arriba, abajo (forma clasificada), delante, detrás, derecha, izquierda.
- ▶ De modo: bien, mal, regular, fácil, difícil, despacio, rápido, lento. Colocación en la oración.
- ▶ Los clasificadores: Concepto de clasificador.

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales: Acciones cotidianas
- ▶ Educación y trabajo: Personas y acciones.
- ▶ Hogar y vivienda: Lugares y partes, condiciones y objetos.
- ▶ Compras y actividades económicas. Lugares, objetos y actividades.
- ▶ Salud: Lugares
- ▶ Organización y política y social. Ciudades y pueblos del entorno, comunidad autónoma propia y gobernantes.
- ▶ Universo y geografía física: Tiempo y calendario.

Contenidos socioculturales

- ▶ Formas de llamar: Individuales y cercanas.

Contenidos pragmáticos

- ▶ Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Dar una opinión, pedir valoración, valorar, expresar aprobación y desaprobación, expresar acuerdo y desacuerdo, expresar posibilidad

4. Programar un día juntos

Contenidos Gramaticales

- ▶ Los cuantificadores: Decenas
- ▶ Los cuantificadores: Ordinales
- ▶ El verbo: Formas generales del tiempo verbal: presente, pasado con perfectivo
- ▶ Los adverbios:
- ▶ De tiempo: hoy, ayer, mañana, ahora, todos los ... (días de la semana), a veces.
- ▶ De lugar: Cerca, lejos, arriba, abajo (forma clasificada), delante, detrás, derecha, izquierda.
- ▶ Colocación en la oración

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales. Acciones cotidianas.
- ▶ Educación y trabajo. Personas y acciones.
- ▶ Hogar y vivienda. Lugares y partes, condiciones y objetos.
- ▶ Compras y actividades económicas: Lugares, objetos y actividades.
- ▶ Salud: Lugares
- ▶ Organización y política y social: Ciudades y pueblos del entorno, comunidad autónoma propia y gobernantes.
- ▶ Universo y geografía física. Tiempo y calendario.
- ▶ El individuo y las relaciones personales. Acciones de desplazamiento y objetos personales, familia y relaciones.

- ▶ Educación y trabajo. Lugares
- ▶ Ocio y viajes. Objetos, tipos de transporte y red de transporte.
- ▶ Compras y actividades económicas: Lugares, objetos, actividades y otros
- ▶ Salud. Lugares.
- ▶ Universo y geografía física. Orientación, tiempo y calendario

Contenidos socioculturales

- ▶ La importancia del contacto visual entre interlocutores y de las concepciones espaciales. Convenciones sociales básicas (por ejemplo, el aplauso).

Contenidos pragmáticos

- ▶ Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Expresar o preguntar conocimiento o habilidad.
- ▶ Expresar gustos, deseos y sentimientos. Expresar deseos, expresar preferencias, preguntar por el estado de ánimo.
- ▶ Influir en el interlocutor. Dar una orden o instrucción, pedir un objeto o ayuda de forma atenuada.

5. Compartir mi afición favorita

Contenidos Gramaticales

- ▶ El verbo: Formas generales del tiempo verbal: presente, pasado con perfectivo. Verbos auxiliares de modalidad: deber, poder, querer. La negación.
- ▶ Los adverbios: De tiempo: siempre, nunca, a veces.

Contenidos léxicos

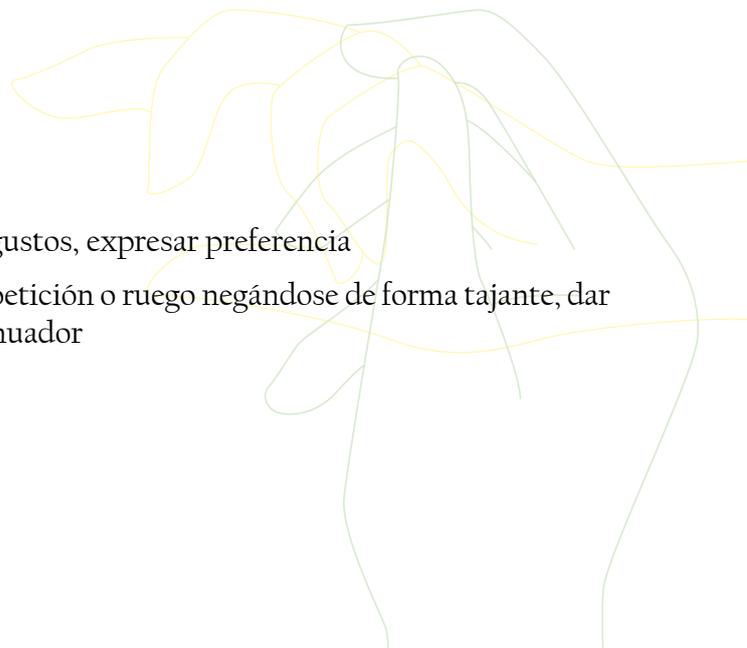
- ▶ El individuo y las relaciones personales. Identificación.
- ▶ Educación y trabajo. Acciones.
- ▶ Hogar y vivienda. Condiciones
- ▶ Ocio y viajes: Acciones y aficiones. Lugares y objetos.
- ▶ Salud. Síntomas
- ▶ Ciencia y tecnología. Otras tecnologías.
- ▶ Universo y geografía física. Fenómenos meteorológicos, lugares, estacione, tiempo, calendario y otros.

Contenidos socioculturales

- ▶ Diversidad lingüística de la lengua de signos.

Contenidos pragmáticos

- ▶ Expresar gustos deseos y sentimientos. Expresar gustos, expresar preferencia
- ▶ Influir en el interlocutor. Responder a una orden, petición o ruego negándose de forma tajante, dar permiso sin objeciones y denegar permiso con atenuador



6. Organizar una fiesta

Contenidos Gramaticales

- ▶ El adjetivo: Grados.
- ▶ Los cuantificadores: Numerales. Poco, mucho, bastante, algunos.
- ▶ La fonología: Signos monomanuales y bimanuales.

Contenidos léxicos

- ▶ El individuo y las relaciones personales. Sentimientos y percepciones.
- ▶ Ocio y viajes. Acciones y aficiones... celebraciones y periodos estivales.
- ▶ Compras y actividades económicas. Lugares, objetos y actividades, ropa, calzado, bebidas y otros.
- ▶ Organización y política y social. Gobernantes.
- ▶ Universo y geografía física. Colores y temperatura.

Contenidos socioculturales

- ▶ Reconocimiento legal de la lengua de signos.
- ▶ Convenciones sociales básicas (por ejemplo, el aplauso).

Contenidos pragmáticos

- ▶ Relacionarse socialmente. Felicitar
- ▶ Influir en el interlocutor. Ofrecer e invitar, aceptar una propuesta, ofrecimiento o invitación sin reservas, rechazar la propuesta, ofrecimiento o invitación.

PERSONAL FORMADOR

Por parte de la entidad, queremos transmitir que como representantes del colectivo y usuarios de la lengua de signos somos los primeros interesados en que estos cursos se ofrezcan bajo unos criterios de calidad. De tal forma, que ello contribuya a una mejor atención e integración del colectivo en la sociedad.

Asimismo, los profesionales con los que le entidad cuenta son personas sordas signantes (usuarias de lengua de signos para desenvolverse en la sociedad) que están debidamente formadas y que conocen en profundidad la lengua de signos y la comunidad sorda.

Estas personas están tituladas adecuadamente para dar esta formación acorde a las directrices que marca el Marco Común Europeo de las Lenguas.

Además, desde la entidad ofrecemos al finalizar el curso un certificado que acredite el nivel obtenido y que tiene valor en todo el estado dentro de la RED LSE de las entidades del movimiento asociativo de personas sordas.

En resumen, desde la FAPSCL ofrecemos cursos de calidad con profesores nativos en la lengua de signos con experiencia acreditada. Estos cursos son válidos en el territorio español y están adaptados al Marco Común Europeo de las Lenguas.